



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением ученого совета института  
 медицины, экологии и физической культуры  
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261

Председатель \_\_\_\_\_ /В.В. Машин /  
 19.06.2024



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>1</b>

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Парамонова Татьяна Анатольевна	Лесного хозяйства	Доцент, к.б.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И. Загидуллина / подпись,                      расшифровка подписи 16.04. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** дать магистрам теоретические знания о рекреационной пригодности лесов и методах парколесоустройства; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины** в изучении экологических и социальных аспектов рекреационного лесопользования; принципов рекреационного районирования и функционального зонирования; мероприятий по повышению и устойчивости лесов и обеспечению привлекательности рекреационного лесопользования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.02.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе параллельного освоения дисциплин: Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Экономика и организация в лесном комплексе, Лесная биоэнергетика.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин: Многоцелевое лесопользование, Мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, Прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, Региональные системы ведения лесного хозяйства, Леса высокой природоохранной ценности, а так же для прохождения технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики и выполнения и защиты ВКР.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-1 Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	<b>Знать:</b> Принципы и правила ведения лесного и лесопаркового хозяйства. <b>Уметь:</b> Разрабатывать хозяйственные мероприятия в лесопарковом хозяйстве и при рекреационном использовании лесов <b>Владеть:</b> Методами оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы.
ПК-2 Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	<b>Знать:</b> Правила осуществления рекреационной деятельности, приемы сохранения биологического разнообразия при лесопользовании <b>Уметь:</b> Применять передовой опыт по повышению рекреационного потенциала лесов. <b>Владеть:</b> Приемами рекреационного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лесов	обустройства лесов и разработки мероприятий по сохранению биоразнообразия и природных свойств лесов
ПК-3 Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	<b>Знать:</b> Тенденции управления биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве за рубежом и в России <b>Уметь:</b> Применять передовой опыт при реализации мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства <b>Владеть:</b> Достижениями в области управления биологическими системами в лесопарковом хозяйстве

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование, устный опрос, доклад	тестирование, устный опрос, доклад
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Практические занятия, семинары	Занятия в интерактивной форме		
1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности	5	1	2	4	доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Рекреационное лесопользование и экология	5	1	-	4	тестирование, устный опрос
3. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий (презентация)	8	2	2	6	тестирование, устный опрос
4. Организация территорий рекреационных объектов (презентация)	8	2	2	6	тестирование, устный опрос
5. Методы парколесоустройства	8	2	2	6	тестирование, устный опрос
6. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования (презентация)	8	2	2	6	тестирование, устный опрос
7. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения	8	2	2	6	тестирование, устный опрос
8. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов	8	2	2	6	тестирование, устный опрос
9. Лесокультурные и посадочные работы	8	2	2	6	тестирование, устный опрос
10. Организация и ведение лесопаркового хозяйства	6	2	2	4	тестирование, устный опрос
Итого	72	18	18	54	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Лекции не предусмотрены УП*

### 1. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности (семинар-конференция)**

**Вопросы к теме:**

1. Рекреационное природопользование как объект научного исследования.
2. Условия и факторы территориальной организации рекреационной отрасли

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Природные предпосылки рекреации
4. Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов
5. Проблемы экономической оценки природных рекреационных ресурсов
6. Финансовый механизм управления рекреационным лесопользованием
7. Рекреационное лесопользование стран мира
8. Рекреационное лесопользование в России

***Темы докладов для самостоятельной подготовки:***

1. Экологические последствия рекреационного лесопользования.
2. Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
3. Нормирование рекреационного лесопользования.
4. Значение почв в рекреационном лесопользовании.
5. Особенности функционального зонирования лесопарков в России.
6. Экономические аспекты развития лесной рекреации.
7. История развития рекреационного лесопользования в России.
8. История развития рекреационного лесопользования за рубежом.
9. Пригородные зеленые зоны.
10. Рекреационное районирование лесов РФ.
11. Объекты рекреационного использования лесов.
12. Учет рекреационных нагрузок при рекреационном лесопользовании.
13. Виды лесопарков в зависимости от их назначения.
14. Основные принципы лесоустроительного проектирования в лесах зеленых зон.
15. Классификация лесопарковых ландшафтов.
16. Рубки формирования ландшафта.
17. Аппрагивность и аттракторность насаждений лесопарковых ландшафтов.
18. Охрана насаждений при рекреационном лесопользовании.

**Тема 2. Рекреационное лесопользование и экология (семинар)**


***Вопросы к теме:***

1. Региональные особенности рекреационного лесопользования
2. Рекреационное лесопользование и охрана природы
3. Количественная оценка рекреационного потенциала туристских центров России
4. Определение рекреационного района, его характерные черты
5. Проблемы экологической оценки природных рекреационных ресурсов
6. Экологические обоснования территориальной организации рекреационной отрасли
7. Природно-экологические предпосылки рекреации
8. Рекреационное районообразование и районирование

**Тема 3. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий (семинар)**

***Вопросы к теме:***

1. Рекреационное лесопользование стран мира
2. Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
3. Нормирование рекреационного лесопользования
4. Определение норм рекреационных нагрузок
5. Расчет рекреационных нагрузок.
6. Допустимые рекреационные нагрузки и емкость территорий различных авторов методик.
7. Показатели рекреационных нагрузок для различных насаждений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Формы рекреации и их воздействие на лес.
9. Связь рекреационного лесопользования и экологии
10. Взаимовлияние рекреации и лесных биогеоценозов

#### **Тема 4. Организация территорий рекреационных объектов (семинар)**

##### ***Вопросы к теме:***

1. Степени устойчивости лесов к рекреации.
2. Определение экологической емкости рекреационной территории.
3. Виды лесной рекреации в России.
4. Виды лесной рекреации за рубежом.
5. Определение предельных норм рекреационных нагрузок
6. Распределение территорий и рекреационных объектов

#### **Тема 5. Методы парколесоустройства (активный семинар)**

##### ***Вопросы к теме:***

1. Существующие в практике методы парколесоустройства
2. Применение «участкового метода парколесоустройства».
3. Правила и обоснования выбора метода парколесоустройства
4. Целесообразность выбора метода
5. Историчность устраиваемой территории.
6. Применение метода классов возраста.
7. Средства и правила композиции. Рельеф, растительность, цвет.
8. Перспектива парколесоустройства

#### **Тема 6. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования (семинар)**

##### ***Вопросы к теме:***

1. Использование различных методов ландшафтной архитектуры
2. Использование композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объекта
3. Планирование открытых пространств и создание пейзажных картин
4. Методы создания пейзажных объектов

#### **Тема 7. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения (активный семинар)**


##### ***Вопросы к теме:***

1. Объекты рекреационного лесопользования различного направления и проектирования
2. Цели и задачи предпроектной оценки объекта рекреации
3. Проектирование объектов рекреационного лесопользования
4. Составление проекта организации и ведения рекреационного хозяйства
5. Составление плана развития объекта лесной рекреации
6. Реконструкция объектов рекреации
7. Приемы, применяемые при реконструкции леса в лесопарке
8. Принцип реконструкции объектов рекреационного назначения

#### **Тема 8. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов (активный семинар)**

##### ***Вопросы к теме:***

1. Подготовительные работы по созданию рекреационных объектов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Геодезические работы
3. Регулирование водного режима на территории, отведенной под создание рекреационного объекта
4. Мероприятия, направленные на борьбу с эрозией почв
5. Берегозащитные мероприятия на территории рекреационных объектов
6. Строительство авто дорог, пешеходных, прогулочных, конных дорог
7. Размещение площадок отдыха
8. Осушение заболоченных мест на рекреационном объекте
9. Обустройство водоемов.

### **Тема 9. Лесокультурные и посадочные работы (активный семинар)**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Лесные культуры.
2. Ландшафтные посадки.
3. Защитные посадки, планировочные посадки, въездные аллеи.
4. Аллеи прогулочные, для верховой езды.
5. Живые изгороди.
6. Ремизные посадки.
7. Устройство полей, лугов, газонов, цветников.
8. Малые архитектурные формы.

### **Тема 10. Организация и ведение лесопаркового хозяйства (активный семинар)**

#### ***Вопросы к теме:***


1. Сохранение и поддержание объекта рекреации в условиях неистощительного и постоянного лесопользования.
2. Система хозяйственных мероприятий по уходу за территорией и насаждениями.
3. Формирование типов пространственной структуры.
4. Методы рубок формирования.
5. Санитарно-оздоровительные мероприятия.
6. Санитарная рубка. Уход за особо ценными деревьями.
7. Защита насаждений от вредителей и болезней.
8. Лесохозяйственные мероприятия.
9. Рубки ухода за подростом и подлеском.
10. Противопожарные мероприятия.
11. Биотехнические мероприятия.
12. Уход за элементами благоустройства территории.
13. Материально-техническая база хозяйственной деятельности.
14. Финансирование.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работ не предусмотрен УП.*

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*вид работ не предусмотрен УП.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общие сведения о лесном фонде РК. Основные показатели, характеризующие лесной фонд.
2. Пригородные зеленые зоны и их функциональные части.
3. Рекреационное районирование лесов РФ.
4. Формы рекреационной деятельности.
5. Объекты рекреационного лесопользования.
6. Особенности строения, роста и развития насаждений.
7. Организация территории лесопарка.
8. Функциональное зонирование.
9. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк.
10. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок.
11. Перечислить таксационные показатели древостоя по ярусам.
12. Перечислите виды лесопарков в зависимости от их назначения.
13. Основные принципы лесоустroительного проектирования в лесах зеленых зон.
14. Классификация лесопарковых ландшафтов.
15. Цель, задачи и основные показатели, ландшафтной таксации лесных насаждений. Назовите приборы и инструменты, используемые при этом.
16. Назовите основные показатели, характеризующие лесной фонд.
17. Какие текстовые и графические материалы составляются при проектировании лесопарков?
18. Назовите рубки формирования ландшафта.
19. От чего зависит аттрактивность и аттракторность насаждений лесопарковых ландшафтов?
20. Основные правила охраны насаждений.
21. Организация лесопаркового хозяйства.
22. Методы лесопаркустройства.
23. РЛП (рекреационное лесопользование).
24. Создание лесопарков.
25. Объемно-пространственная композиция.
26. Важнейшие средства и правила композиции.
27. Ландшафтно-планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков.
28. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета насаждений и типа лесорастительных условий.
29. Хозяйственно-целевые типы лесопарковых насаждений (ПХЕ и ПХУ).
30. Планирование дорожно-тропиночной сети.
31. Типы лесопарковых ландшафтов.
32. Ландшафтная таксация, объекты и методы.
33. Ландшафтный выдел и участок.
34. Оценка насаждений и территории: состояние древостоя, устойчивости насаждений, санитарно-гигиеническая, эстетическая, рекреационная, деградация среды. Взаимосвязи оценок.
35. Подеревенная инвентаризация и паспортизация. Фотофиксация.
36. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации.
37. Объекты рекреационного лесопользования: городские леса, лесопарки, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности, выполняющих



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

рекреационные функции.

38. Методы лесопаркоустройства (участковый, таблиц классов возраста).
39. Охрана природы в лесопарках. Нарушения в лесопарках и юридическая законодательная база об ответственности за них.
40. Перечислить таксационные показатели древостоя по элементам леса.
41. Содержание общей ландшафтно-таксационной характеристики насаждения.
42. Обоснование выделения и организации зеленых зон городов и населенных пунктов.
43. Ландшафтно-рекреационные показатели деревьев в древостоях.
44. Проектирование мероприятий.
45. Инженерное благоустройство территории.
46. Формирование и уход за насаждениями.
47. Лесокультурная работа в лесопарках.
48. Расчет площади лесопарковой части зеленых зон.
49. Мелиорация территории. Противоэрозионные мероприятия. Строительство питьевых колодцев и благоустройство родников.
50. Ландшафтные рубки. Виды рубок и цели.
51. Создание открытых пространств и устройство газонов: обыкновенных и луговых. Агротехника выполнения работ.
52. Мероприятия по охране и защите леса от пожаров, вредителей и болезней.
53. Особенности создания рекреационных лесов и лесопарков в безлесных и малолесных районах.
54. Назначение мероприятий при таксации, инвентаризации, паспортизации. Сбор материалов для объяснительной записки к проекту.
55. Организация лесопаркового хозяйства.
56. Обоснование выделения и организации зеленых зон (рекреационных территорий).
57. Хозяйственные мероприятия в пределах функциональных зон.
58. Методы таксации насаждений закрытых и полукрытых лесопарковых ландшафтов.
59. Биотехнические мероприятия. Учет фауны и ее регулирование. Борьба с браконьерством. Выявление естественной кормовой базы, устройство подкормочных площадок, водопоев.
60. Структура лесопаркового хозяйства: лесопарковый, экологический, инженерно-строительный отделы, отдел благоустройства, материально-технического снабжения и финансовый.
61. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства.
62. Проектирование лесопарков. Стадии проектирования и состав проекта.
63. Системы пригородных, социальных, градостроительных и других факторов, организующих лесопарк.
64. Устройство искусственных и благоустройство водных объектов.
65. Инженерное благоустройство территории, как комплекс единовременных работ (дорожное строительство различного типа, площадки игровые, видовые, спортивные, входные, отдыха, автостоянки).

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка доклада;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	доклад, зачет
2. Рекреационное лесопользование и экология.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к устному опросу;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, зачет
3. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий (презентация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к устному опросу;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет
4. Организация территорий рекреационных объектов (презентация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к устному опросу;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет
5. Методы парколесоустройства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к устному опросу;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет
6. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования (презентация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к устному опросу;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет
7. Особенности проектирования объектов рекреационного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

назначения.	обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета		
8. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет
9. Лесокультурные и посадочные работы.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет
10. Организация и ведение лесопаркового хозяйства.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, устный опрос, зачет

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гировка Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16057>

2. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7088-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154406>

#### дополнительная:

3. Махов С.Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33432>

4. Мезенцева О.В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мезенцева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 160 с.— Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<http://www.iprbookshop.ru/26694>

**учебно-методическая:**

5.Парамонова Т. А. Рекреационное лесопользование. Тестовый контроль знаний : учеб.-метод. пособие для студентов экол. фак. УлГУ по направл. подгот. магистров 35.04.01 Лесное дело / Т. А. Парамонова. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 185 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/394>

6.Парамонова Т. А. Рекреационное лесопользование : метод. указания для самостоятельной работы магистрантов направл. подготовки 35.04.01 Лесное дело / Т. А. Парамонова; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак., Каф. лесн. хоз-ва. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/370>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

**б) программное обеспечение**

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий




Ю.В. Щуренко  
15.04.2024

## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение - 212. Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Т.А. Парамонова  
15.04.2024